

Zet mee je schouders onder kwaliteitsvol onderwijs voor kwetsbare leerlingen

Donderdag 19 april

Onderwijs voor kwetsbare leerlingen: focus op leerling- en ouderparticipatie, omgaan met diversiteit en TALULAR*

(*teaching and learning using locally available resources)

PROGRAMMA

09:30 – 10:00	Onthaal en welkom
10:00 – 12:00	Werkwinkels, ronde 1
12:00 – 13:30	Lunch
12:30 – 13:30	Netwerken met posterpresentaties en video's
13:30 – 15:30	Werkwinkels, ronde 2
15:30 – 16:00	Slotbeschouwingen door de deelnemers

WERKWINKELS, ronde 1 (maak een keuze)

Ouderparticipatie: Waarom? Daarom!

Waarom zouden we ouders betrekken bij onderwijs? Zijn leerkrachten soms gefrustreerd omdat ouders niet participeren? Verwacht de school niet teveel van de ouders? En wat is ouderparticipatie eigenlijk? Tijdens deze interactieve werkwinkel ga je over deze en andere vragen in gesprek met de onderwijsexperten uit Zambia. We poneren stellingen, jullie delen meningen en vragen en het Zambiaans panel reageert. Er worden inspirerende *stories of change* gedeeld.

De werktaal voor deze sessie is Engels.

Omgaan met diversiteit DEEL I: leerlingparticipatie als start van een veilig leerklimaat

Javanen, Hindoestanen, Inheemsen, Creolen, ... De multiculturele samenleving is in Suriname al heel lang een realiteit. Deze diversiteit wordt weerspiegeld in de klas. Hoe ga je als leerkracht om met leerlingen met verschillende achtergronden? Hoe kan je een veilige klas neerzetten en werken aan een veilig leerklimaat? In deze sessie nemen Rachel, Anton en Maggie je mee naar de Surinaamse onderwijswereld. Er is aandacht voor diversiteit in termen van cultuur, religie en gender. Je maakt kennis met de manier waarop leerlingen een actieve rol krijgen in de ontwikkeling van een veilige klas.

De werktaal voor deze sessie is Nederlands.

WERKWINKELS, ronde 2 (maak een keuze)

De TALULAR Carrousel: onderwijzen en leren met lokaal beschikbaar materiaal

TALULAR is een goed ingeburgerde term in Zambia. De middelen voor onderwijs zijn schaars. Daarom zijn leerkrachten creatief en brengen ze hun kinderen tot leren met lokaal beschikbare materialen. Het concept is doorgedrongen tot het niveau van de lerarenopleidingen en onlangs bracht de overheid richtlijnen uit. In deze carrousel leer je alles over het wat en het hoe van TALULAR. In een doorschuifstelsel informeert Esvah over het beleid van de overheid. Met Muyangali ga je in gesprek over de plaats van TALULAR in de lerarenopleiding. Mutinta en Muyangali begeleiden ook een atelier waar je zelf leer- en onderwijsmaterialen kan ontwikkelen. De ideale setting voor een goed gesprek!

De werktaal voor deze sessie is Engels.

Omgaan met diversiteit DEEL II: een veilig leerklimaat: modellen, tips en oefeningen

Javanen, Hindoestanen, Inheemsen, Creolen, ... De multiculturele samenleving is in Suriname al heel lang een realiteit. Deze diversiteit wordt weerspiegeld in de klas. Hoe ga je als leerkracht om met leerlingen met verschillende achtergronden? Hoe kan je een veilige klas neerzetten en werken aan een veilig leerklimaat? In deze sessie laten Rachel, Anton en Maggie jou kennismaken met pedagogische modellen en oefeningen die helpen in het creëren van een veilig klas- en schoolklimaat. De Surinaamse onderwijsexperten hebben ook praktische tips en handvaten voor jou. (Deze sessie volgt op 'omgaan met diversiteit deel I (voormiddag)' maar kan indien gewenst ook los daarvan gevolgd worden.)

De werktaal voor deze sessie is Nederlands.