

## Zet mee je schouders onder kwaliteitsvol onderwijs voor kwetsbare leerlingen

**Woensdag 18 april**

**Kwetsbare leerlingen maximale onderwijskansen geven? Dat doe je zo! Inspirerende praktijken uit Zambia en Suriname**

### PROGRAMMA

09:00 – 10:00	Welkom en onthaal met posterpresentaties en video's
10:00 – 12:00	Keuze uit 7 werkwinkels, ronde 1
12:00 – 13:00	Lunch
12:30 – 13:30	Netwerken met posterpresentaties en video's
13:30 – 15:30	Keuze uit 7 werkwinkels, ronde 2
16:00 – 16:45	Slotwoord door fotografe Lieve Blancquaert

### WERKWINKELS, ronde 1 en 2 (maak een keuze)

- 1) **“Connectedness: het ministerie van onderwijs in Zambia als verbindende en faciliterende actor in de strijd tegen kinderarmoede.”** door Esvah Chizambe

De uitdaging rond armoede in onderwijs in Zambia zijn enorm. De budgetten zijn beperkt, maar het ministerie van onderwijs maakt het verschil door in de strijd tegen kinderarmoede een verbindende rol op te nemen. Ze verbindt betrokken actoren, van scholen tot lerarenopleidingen over ngo's, en creëert een klimaat waar samenwerking mogelijk wordt en iedere organisatie zijn rol kan opnemen. Esvah Chizambe vertelt je alles over het wat en het hoe van deze opdracht van het ministerie en wil met jullie hierover ideeën uitwisselen.

*De werktal voor deze sessie is Engels.*

- 2) **“Beyond the ordinary pedagogy: aandacht voor de ontwikkeling van liefde, zorg en geloof in de lerarenopleiding kleuteronderwijs in Zambia.”** door Muyangali Muyangali

Muyangali Muyangali is zich heel bewust van het belang om als lerarenopleider verder te gaan dan enkel je vak te onderwijzen. Ook lectoren wiskunde, zoals hem, moeten hun studenten aanleren hoe aandacht te hebben voor de zorg voor een kind. Alle studentleerkrachten moeten voorbereid worden op de impact die ze kunnen hebben op het leven van kwetsbare kinderen. Dit is onlosmakelijk verbonden met de plaats van de leerkracht in de samenleving. Muyangali Muyangali wil met jullie in dialoog gaan over de rol van de leerkracht en de lerarenopleider bij onderwijs aan kwetsbare kinderen.

*De werktal voor deze sessie is Engels.*

- 3) **“The Responsible Teacher: Zambiaanse leerkrachten zoeken verbondenheid met de thuiscontext van hun kleuters.”** door Mutinta Sifaya

Voor Mutinta Sifaya zijn kansarme kinderen in de klas een dagelijkse realiteit. Voor haar bestaat geen twijfel: het is ook de verantwoordelijkheid van de leerkracht om zorg te dragen voor de meest kwetsbare leerlingen. Om dit te realiseren, werkt ze actief samen met ouders. Ze informeert hen over wat er zoal gebeurt in de klas en betreft hen actief bij besluitvorming. Maar ook huisbezoeken maken deel uit van haar opdracht. Laat je tijdens deze ontmoeting inspireren door deze leerkracht, haar aanpak en inzichten.

*De werktal voor deze sessie is Engels.*

4) **“Empowerment: community schools in Zambia maken het verschil voor jonge kwetsbare kinderen.”** door Georgina Sakala

In Zambia gaan de meest kwetsbare kinderen naar [community schools](#) die werden opgericht door ouders omdat die het hoge inschrijvingsgeld in de overheidsscholen niet kunnen betalen of omdat de overheidsschool te ver gelegen is. De uitdagingen waarmee de *community schools* geconfronteerd worden zijn enorm: de leerkrachten zijn laag of niet opgeleid, er zijn weinig tot geen leermaterialen en de infrastructuur laat te wensen over. Maar ouders en leerkrachten zijn het roerend eens: onderwijs is te belangrijk voor onze kinderen! Georgina Sakala neemt jullie mee in de wondere wereld van de *community schools* en brengt jullie een aantal beklijvende *stories of change* over hoe deze scholen het verschil maken voor kwetsbare kinderen.

*De werktaal voor deze sessie is Engels.*

5) **“G-PAG: een getrainde leerkracht is er twee waard.”** door Anton Douglas

Anton Douglas traint sinds 2008 Surinaamse leerkrachten in de preventie en aanpak van gedragsproblemen (PAG). Sinds 2017 is daar ook de dimensie gender aan toegevoegd (G-PAG). Werken met leerkrachten loopt niet altijd van een leien dakje. De motivatie is niet altijd aanwezig en ook het bewustzijn om actief te werken aan de preventie van gedragsproblemen moet ontwikkeld worden. Anton vertelt jullie meer over de G-PAG trainingen. Hij zal jullie ook een aantal cases voorleggen en vragen om te reageren. Hoe ga jij om met *bumpy moments*?

*De werktaal voor deze sessie is Nederlands.*

6) **“YES: werken aan Youth Empowerment in Suriname.”** door Rachel Wittenberg

[Youth Empowerment Suriname](#) (YES) wil een toegankelijke en effectieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de jeugd in Suriname, en hun kansen op slagen in het onderwijs en de maatschappij vergroten. Vertrekkende uit het 'brede school' concept, geeft YES op scholen trainingen, workshops en coachingstrajecten voor jongeren. Centraal hierin staat de ontwikkeling van een positief zelfbeeld, zodat jongeren in staat zijn om hun talenten te ontdekken en om volwaardig te participeren in de maatschappij. Rachel Wittenberg is een van de trainers van YES en staat te popelen om haar kennis en ervaringen over het werken aan de *empowerment* van kwetsbare jongeren met jullie te delen. Ze laat ook een aantal jongeren aan het woord over wat YES voor hen betekent.

*De werktaal voor deze sessie is Nederlands.*

7) **“iGrow: Surinaamse scholen staan er niet alleen voor.”** door Maggie Schmeitz

De lagere beroepsscholen (LBO) in Suriname zijn vaak een *last resort* voor jongeren die het niet halen in het algemeen onderwijs. Het LBO huisvest veel kwetsbare jongeren die extra aandacht verdienen om hun kansen op waardig werk te vergroten. Een veilige leeromgeving is voor hen cruciaal. Maar door complexe uitdagingen zoals traditionele gendernormen, agressief gedrag en grensoverschrijdend seksueel gedrag, kan je als leerkracht niet alles zelf doen. Binnen het [iGrow-project](#) van VVOB wordt vanuit het concept 'brede school' de onderwijsomgeving als krachtveld aangesproken om een antwoord te vinden op de uitdagingen binnen LBO. Externe expertise wordt naar de school gebracht en gemeenschappelijke waarden en normen worden met elkaar verbonden. Scholen gaan ook in gesprek met ouders. Maggie Schmeitz dompelt jullie onder in iGrow en is benieuwd naar jullie inzichten rond samenwerking met de schoolomgeving.

*De werktaal voor deze sessie is Nederlands.*