

Gender en onderwijs: internationale uitdagingen onder de loep 20 en 21 maart 2019, Muntpunt, Brussel

WERKWINKELS ronde 1, 2 en 3 (maak een keuze)

1. “Integratie van gender in het onderwijs: **de opleiding van schoolleiders en andere onderwijsprofessionals** als sleutel tot succes.” Door Dr. Philothère Ntawiha (URCE) Chantal Dusabe Kabanda (VVOB Rwanda)

Met [Girls on MARS](#) ondersteunt VVOB de professionele ontwikkeling van lagere schoolleerkrachten en de verbetering van het mentorschapssysteem voor startende leerkrachten. Het thema gender loopt als een rode draad door de vier modules van dit programma. Tijdens deze sessie illustreren Dr. Philothère en Chantal de inhoud ervan aan de hand van enkele succesvolle verhalen, foto's en video's uit de praktijk. Schrijf je in voor deze werkwinkel en ontdek hoe een opleiding voor onderwijsactoren met systematische aandacht voor gender ook bijdraagt aan een gendersensitief en -responsief schoolklimaat dat alle leerlingen ten goede komt.

*Een sessie voor professionals binnen curriculumontwikkeling van de lerarenopleidingen, professionaliseringsprogramma's voor docenten en opleidingen voor leerkrachten en schoolleiders. Maar ook andere geïnteresseerden zijn welkom.
De werktal voor deze sessie is Engels.*

2. “Gendergelijkheid met de paplepel: **genderresponsieve pedagogie** in kleuter- en lager onderwijs.” Door Joséphine Kobusingye (FAWE Rwanda)

Genderresponsieve pedagogie (GRP) is een leermodel waar de leernoden van meisjes en jongens centraal staan. Een genderresponsieve leerkracht screent onder andere al het onderwijs- en lesmateriaal nauwkeurig om genderstereotypen te elimineren en de relatie tussen leerkracht en leerling te benadrukken. Om hen hierin te begeleiden, ontwikkelde het Forum for African Educationalists (FAWE) samen met VVOB een [GRP toolkit voor het kleuteronderwijs](#) in Rwanda, Zambia en Zuid-Afrika, die geïmplementeerd zal worden in de lerarenopleidingen en nascholingstrajecten voor leerkrachten en schoolleiders.

*Een sessie voor lerarenopleiders, studenten, leerkrachten en schoolleiders binnen het niveau kleuter- en lager onderwijs. Maar ook andere geïnteresseerden zijn welkom.
De werktal voor deze sessie is Engels.*

3. “**Gender clubs**: meisjes en jongens zoeken samen oplossingen voor de uitdagingen waarmee ze worden geconfronteerd.” Door Simon De Schutter (VVOB Rwanda)

Simon neemt je mee in het verhaal van de Rwandese gender clubs, waar leerlingen samenkomen en meningen uitwisselen over genderstereotypen als traditionele genderrollen en reproductieve rechten. De bijhorende miniondernemingen bieden een platform voor zelfontwikkeling, waar

leerlingen spaarsystemen opstarten en thema's als ondernemerschap, leiderschap en samenwerking aansnijden. Ze leren er ideeën delen, oplossingsgericht denken en vertrouwen hebben in elkaars talenten, wat hun zelfvertrouwen ten goede komt. Maak tijdens een skypegesprek kennis met enkele Rwandese scholieren en ontdek de kracht van de clubs via enkele *stories of change*. Enkele scholieren, vrijwilligers van [de Vlaamse Scholierenkoepel](#) zullen participeren aan de gesprekken en duiden op welk vlak zij deze praktijk inspirerend vinden voor het Vlaams onderwijs.

*Een sessie voor lerarenopleiders, studenten, leerkrachten en schoolleiders binnen het niveau lager en secundair onderwijs. Maar ook andere geïnteresseerden zijn welkom.
De werktaal voor deze sessie is Engels.*

4. **“Gender Café en Men Dialogue:** informele ontmoetingen brengen een genderdialoog op gang in de gemeenschap.” Door Maly Sun (VVOB Cambodja) en Satya Roearn (GADC)

Met het [TIGER-programma](#) in Cambodja streeft VVOB samen met vijf lokale ngo's naar genderresponsief onderwijs om onder andere gendergerelateerd geweld in en rond scholen (SRGBV) tegen te gaan. Traditionele genderrollen doorbreken is er niet eenvoudig, omdat deze diep ingebed zitten in de maatschappij. Om de onderwijsvernieuwingen ook te laten doordringen in de brede school, organiseren Maly en Satya regelmatig een Gender café of een Men Dialogue voor ouders en de omgeving van de school om een groeiend bewustzijn te creëren over het belang van gender.

*Een sessie voor lerarenopleiders, studenten, leerkrachten en schoolleiders binnen het niveau kleuter-, lager en secundair onderwijs. Maar ook andere geïnteresseerden zijn welkom.
De werktaal voor deze sessie is Engels.*

5. **“Gender Action Guide:** genderresponsieve transformatie van scholen naar veilige leeromgevingen.” Door Chanveasna Chin (VVOB Cambodja)

Ook tijdens deze werkwinkel staat het [TIGER-programma](#) van VVOB in Cambodja centraal. Samen met vijf lokale ngo's streeft VVOB met dit programma naar genderresponsief onderwijs om onder andere gendergerelateerd geweld in en rond scholen (SRGBV) tegen te gaan. De lerarenopleiding en veertig testscholen in de provincie Battambang worden omgetoverd tot expertisecentra voor genderresponsief onderwijs. Om de initiële lerarenopleiding en de professionele ontwikkeling van leerkrachten en schoolleiders te verbeteren, krijgen ze instrumenten aangereikt om gendervooroordelen aan te pakken. Chanveasna doet de *Gender Action Guide* uit de doeken en inspireert met een digitale applicatie om genderuitdagingen bespreekbaar te maken.

*Een sessie voor lerarenopleiders, studenten, leerkrachten en schoolleiders binnen het niveau lager en secundair onderwijs. Maar ook andere geïnteresseerden zijn welkom.
De werktaal voor deze sessie is Engels.*