

Gender en onderwijs: internationale uitdagingen onder de loep 20 en 21 maart 2019, Muntpunt, Brussel

GENDER EXPO (programma in opbouw)

Woensdag 20 maart 12:30 – 13:45

Donderdag 21 maart 09:30 – 10:15 en 12:15 – 13:00

Gender en onderwijs in Rwanda

Na de oorlog in de jaren negentig namen vrouwen in Rwanda een meer prominente rol op in de maatschappij. Dankzij een internationaal genderbeleid is gender intussen geïntegreerd in alle programma's van de overheid en niet-gouvernementele organisaties. Grondwettelijk moet dertig procent van de functies binnen besluitvorming mee opgenomen worden door vrouwen, maar in realiteit ligt dat aantal veel hoger. De overheid levert daarnaast progressieve inspanningen voor onderwijs voor meisjes. Het is dan ook niet verwonderlijk dat Rwanda op de vierde plaats pronkt in de [Global Gender Gap Report 2018](#). Toch is niet alles rozegeur en maneschijn, want de genderuitdagingen die wij in Vlaanderen bestrijden, blijken ook in Rwanda realiteit.

Gender en onderwijs in Cambodja

Gendergerelateerd geweld in en rond scholen is één van de belangrijkste obstakels voor gendergelijkheid in Cambodja. Traditionele gendernormen werken genderongelijkheid in de hand op school, thuis en in de bredere omgeving van de school. De overheid werkt er hard om de rechten van kinderen te beschermen en deze ongelijkheid te bestrijden. Zo besteedt ze veel aandacht aan in-service training van leerkrachten en schoolleiders, waarmee ze gender op de onderwijsagenda plaatst en een positief klimaat creëert voor verandering.

RoSa's pop-up bibliotheek

Doe ideeën op in de mobiele bibliotheek van RoSa vzw door je neus even in de boeken te steken en/of ten rade te gaan bij de RoSa-medewerkers aan de stand. Zij staan je met raad en daad bij met hun expertise.

KLASSE in Cambodja

Een redacteur en fotograaf van [KLASSE](#) trokken in november 2018 naar Battambang voor een reportage over onderwijs in Cambodja. De diepgaande interviews en gesprekken over onderwijs, armoede, ouderparticipatie en gender gaven Cherline en Kevin een unieke inkijk in het leven en werk van directeurs en leerkrachten. Cherline schetst op de genderexpo vier beklijvende portretten van gedreven onderwijsprofessionals.

TVET en meisjes, Maartje Houbrechts – Educaid.be Coördinator

De toegang van meisjes tot onderwijs en hun deelname aan de arbeidsmarkt zijn sleutelfactoren in het proces van hun *empowerment*. Een studie uit 2017 van Plan Internationaal België, [Enhancing the contribution of the Belgian TVET programmes to girls' empowerment](#), focust op de deelname van meisjes aan TVET-programma's. De voornaamste vaststelling van de studie is de essentie om

strategieën toe te passen die meisjes hun toegang tot en hun kansen op succesvol beëindigen van TVET-programma's verbeteren en de deelname aan transitieactiviteiten naar waardig werk bevorderen. Verschillende leden van het [Educaid.be platform](#) illustreerden deze voorgestelde strategieën aan de hand van voorbeelden van goede praktijken. Hiermee hoopt Educaid.be al wie interesse heeft in het verbeteren van TVET-programma's voor meisjes te inspireren. Tijdens de gender expo demonstreert Maartje de website [TVET and Girls](#) waar de resultaten van de studie en de illustratie gebundeld werden.

CHanGE, campaign for sexual health & gender equality – UCOS

[CHanGE](#) (Campaign for sexual Health & Gender Equality) is een project van [het Universitair Centrum voor Ontwikkelingssamenwerking](#) (UCOS) over gendergelijkheid en seksuele en reproductieve rechten en gezondheid (SRGR). Elk jaar krijgt een groep jongeren de kans om in actie te komen voor gendergelijkheid en een rechtvaardige toegang tot SRGR en dit op basis van inspiratie van organisaties en activisten in het Zuiden én in België. De voorbije jaren lanceerden zij PERIOD en SexWorks!?, twee campagnes over respectievelijk menstruatie en prostitutie. Bram Cleys en Loes Verhaeghe (UCOS) geven tijdens de genderexpo info en duiding bij de activiteiten en acties van de ChangeMakers.

iGROW Suriname

De lagere beroepsscholen (LBO) in Suriname zijn vaak een laatste toevlucht voor jongeren die het niet halen in het algemeen onderwijs. Het LBO huisvest veel kwetsbare jongeren die extra aandacht verdienen om hun kansen op waardig werk te vergroten. Een veilige leeromgeving is voor hen cruciaal, maar door complexe uitdagingen zoals traditionele gendernormen, agressief gedrag en grensoverschrijdend seksueel gedrag, kan je als leerkracht niet alles zelf doen. Binnen het [iGrow-project van VVOB](#) wordt de onderwijsomgeving als krachtveld aangesproken vanuit het concept 'brede school', om een antwoord te vinden op de uitdagingen binnen LBO. Externe expertise wordt naar de school gebracht, gemeenschappelijke waarden en normen worden met elkaar verbonden en scholen gaan in gesprek met ouders.

Hans De Greve, onderwijsadviseur bij VVOB, vertelt jullie meer over het programma en zijn verwezenlijkingen.

GRP4ECE

De vierde Duurzame Ontwikkelingsdoestelling (SDG 4) draait rond kwaliteitsvol, inclusief onderwijs en belicht het belang van gendergelijkheid daarvoor. Meisjes en jonge vrouwen staan nog steeds (meer dan jongens) voor belangrijke hindernissen in het opeisen van hun onderwijs. Ondanks de verschillende oorzaken hiervan, speelt de tekortkoming bij overheden om van scholen genderresponsieve omgevingen te maken hier een belangrijke rol. Met de ontwikkeling van een [genderresponsieve toolkit voor kleuterleerkrachten](#) trekken VVOB en de Afrikaanse ngo FAWE de kar in Rwanda, Zambia en Zuid-Afrika om kleuterleerkrachten aan te moedigen proactief alle leerlingen mee te krijgen in de les.